Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)»

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей фортепиано от 29.08.2024 г. протокол № 1 руководитель МО

А.Р.Маликова « 29 » августа 2024 г.

Согласовано

заместитель директора по УР

Принято

на педагогическом совете от 29.08.2024 г. протокол № 1 директор МАУДО «ДШИ № 13

31 » августа 2024 г.

Э.Г. Салимова Скусств № 2 НОС

Л.Е.Кондакова

« 29 » августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Специальность (фортепиано)

для 3 класса

отделения Общее музыкальное воспитание

на 2024/2025 учебный год

### Составитель:

Ахметханова Гульнара Ислахтиновна, преподаватель фортепиано высшей квалификационной категории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа для третьего класса отделения общего музыкального воспитания по учебному предмету «Специальность (фортепиано)» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы по учебному предмету «Специальность (фортепиано)», составители — Сабирова Э.Г., Резчикова Л.В., Ахметханова Г.И., принятой педагогическим советом от 29.08.2024 года, протокол № 1, утвержденной приказом от 31.08.2024 года № 175.

Режим занятий - индивидуальный. Занятия проводятся по 1 академическому часу 2 раза в неделю. В общей сложности 68 часов в год.

#### Предполагаемые результаты

**В конце 3 года обучения учащийся должен знать:** основные понятия: форма музыкального произведения, выразительные средства в музыкальном произведении, музыкальные термины (adagio, allegro, molto, ritenuto, cantabile).

**Учащийся должен уметь:** самостоятельно контролировать постановку игрового аппарата, грамотно разбирать музыкальные произведения, читать с листа пьесы различного характера (уровня трудности 1 класса), подбирать к мелодии простой аккомпанемент, владеть запаздывающей педализацией.

#### Содержание программы

№	Раздел	Уровень	Теория	Практика
п/п				
1	Вводное занятие	базовый	Цели, задачи и содержание программы обучения. Правила ТБ.	Знакомство учащихся с новыми
	занятис	продв.	программы обучения. Правила 1 в.	предметами, педагогами, расписанием занятий, программой обучения.
2	Исполнительск	базовый	Роль штрихов в раскрытии смысла,	Анализ штрихов в пьесах;
	ие штрихи:1egato,		основной идеи произведения.	работа над штрихами в пьесах
	non legato, staccato.	продв.		
2	Подбор по	базовый	Построение мелодического и	Подбор по слуху песен с басом T, S, D
	слуху		ритмического рисунка	
		продв.	Построение мелодического и	Подбор по слуху мелодий, используя
			ритмического рисунка;	на опорных звуках простейшее
			определение интервалов, ладов;	аккордовое сопровождение
			включение в мелодическую линию	
			секундовых и терцовых	
	- F	- ·	интервалов.	77
3	Транспонирова	базовый	Анализ произведения.	Игра пьес от белых и черных клавиш
	ние	продвин	Анализ произведения.	Игра пьес от белых и черных клавиш;
				воспроизведение мелодий в
				тональностях до 2-х знаков мажора и
	**			минора.
4	Чтение нот с	базовый	Определение тональности,	Чтение с листа пьес различного
	листа		длительностей, движение мелодии,	характера (уровня трудности 1 класса)

		T/40	10 DV 140	
5	Работа над	продв.	музыкальный размер; определение по нотам визуально и исполнение на инструменте гармонических интервалов: секунда, терция, кварта, мелодии с ключевыми (до 2 знаков) и случайными знаками альтерации. Подробный позиционный и	Игра этюдов на разные виды техники.
	этюдами	продв.	ритмический анализ фактуры.	
6	Работа над гаммами	базовый	Знакомство со строением мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры.	Мажорные гаммы До, Соль, Ре, Ля в прямом движении; в противоположном движении — гаммы с симметричной аппликатурой; ля, ми, ре — в прямом движении двумя руками в две октавы, тонические трезвучия с обращениями по три звука в пройденных тональностях каждой рукой отдельно; арпеджио короткие по четыре звука каждой рукой отдельно.
		продв.	Знакомство со строением мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры.	Мажорные гаммы До, Соль, Ре, Ля, Ми, Фа, Си-бемоль в прямом движении; в противоположном движении — гаммы с симметричной аппликатурой; ля, ми, ре, соль — в прямом движении двумя руками в две октавы, хроматическая гамма каждой рукой отдельно от всех клавиш, в противоположном движении от звуков «ре» и «соль-диез»; тонические трезвучия с обращениями по три звука в пройденных тональностях каждой рукой отдельно; арпеджио короткие по четыре звука каждой рукой отдельно.
7	Работа над пьесами	базовый продв.	Знакомство с творчеством изучаемого композитора, его стилистическими особенностями. Анализ произведений; правильная фразировка и динамические оттенки; художественный образ.	Работа над аппликатурой, ритмом, штрихами, звукоизвлечением, техническими трудностями, динамикой. Исполнение пьес с воплощением образа и характера.
8	Работа над полифонически ми произведениями	базовый продв.	Музыкальные жанры старинных танцев	Работа над голосоведением, фразировкой, характером звучания в полифонических произведениях. Разучивание отдельных голосов. Работа над объединением голосов.
9	Работа над крупной формой	базовый продв.	Понятие о крупной форме; изучение строения сонаты и вариаций; тональный анализ.	Работа над аппликатурой, штрихами и артикуляцией. Работа над сложными техническими местами в произведении. Объединение частей. Умение охватить и исполнить цельно большой объем произведения.
10	Педализация	базовый	Правая педаль и возможности ее	Работа над элементами педализации в

	произведений	продв.	использования в связи с	произведениях (прямая,
			особенностями музыкальной	запаздывающая педаль).
			ткани.	·
11	Развитие	базовый	Сочинение: определение жанра,	Сочинение марша, песни или танца с
	творческих		характера, тональности,	простейшим гармоническим
	способностей		метроритма, гармонической	сопровождением.
	(сочинение,		структуры произведения.	Сочинение импровизации на
	импровизация)		Импровизация: определение темы,	определенную или свободную
			жанра, характера, тональности,	музыкальную тему
			метроритма	
		продв.	Сочинение: определение жанра,	Сочинение произведения с
			характера, тональности,	гармоническим сопровождением.
			метроритма, гармонической	
			структуры произведения.	Сочинение импровизации на
			Импровизация: определение темы,	определенную или свободную
			жанра, характера, тональности,	музыкальную тему
			метроритма, гармонической	
			структуры произведения.	

# Календарный учебный график 3 класс

I четверть

No					Тема занятия	Место	Форма
п/п	Месяц	Число	Кол- во часов	Форма занятия		проведения	контроля
1	Сентябрь	2	1	урок	Вводное занятие	Каб13	
2	Сентябрь	5	1	урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Анализ исполнения
3	Сентябрь	9	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	12	1	Урок	Гамма G-dur-e-moll на 2 октавы.	Каб13	Анализ исполнения
5	Сентябрь	16	1	Урок	Аккорды, короткое арпеджио.	Каб13	Самоконтроль
6	Сентябрь	19	1	Урок	Хроматическая гамма.	Каб13	Взаимоконтроль
7	Сентябрь	23	1	Урок	Разбор этюда (ритм, аппликатура).	Каб13	Беседа
8	Сентябрь	26	1	Урок	Работа над гаммами.	Каб13	Педагогическое наблюдение
9	Сентябрь	30	1	Урок	Постановка первого пальца.	Каб13	Анализ исполнения
10	Октябрь	3	1	Урок	Технические сложностями в этюде.	Каб13	Самоконтроль
11	Октябрь	7	1	Урок	Разбор новых пьес.	Каб13	Взаимоконтроль
12	Октябрь	10	1	Урок	Работа над гаммами.	Каб13	Беседа
13	Октябрь	14	1	Урок	Короткие арпеджио, аккорды.	Каб13	Педагогическое наблюдение
14	Октябрь	18	1		Промежуточная аттестация	Каб13	
15	Октябрь	21	1	Урок	Позиционная игра в этюде.	Каб13	Анализ исполнения
16	Октябрь	24	1	Урок	Чтение с листа.	Каб13	Взаимоконтроль

II четверть

No	Месяц	Чис	Кол- во	Форма	Тема занятия	Место	Форма контроля
$\Pi/\Pi$		ЛО	часов	занятия		проведения	
17	Ноябрь	7	1	Урок	Нтение нот с листа.	Каб10	Педагогическое наблюдение
18	Ноябрь	11	1	Урок	Работа над гаммами.	Каб13	Анализ исполнения
19	Ноябрь	14	1	Урок	Работа над пьесами.	Каб13	Самоконтроль
20	Ноябрь	18	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Взаимоконтроль
21	Ноябрь	21	1	Урок	Работа над ритмом	Каб13	Беседа

22	Ноябрь	25	1	Урок	Ровность звучания в пьесах.	Каб13	Педагогическое наблюдение
23	Ноябрь	28	1	Урок	Работа над полифонией.	Каб13	Анализ исполнения
24	Декабрь	2	1	Урок	Работа над голосоведением	Каб13	Самоконтроль
25	Декабрь	5	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Взаимоконтроль
26	Декабрь	9	1	Урок	Технические трудности в пьесах.	Каб13	Беседа
27	Декабрь	12	1	Урок	характер в произведениях	Каб13	Педагогическое наблюдение
28	Декабрь	16	1	Урок	Работа над полифонией	Каб13	Анализ исполнения
29	Декабрь	19	1		Промежуточная аттестация	Каб14	
30	Декабрь	23	1	Урок	Развитие творческих способностей учащихся.	Каб13	Самоконтроль
31	Декабрь	26	1	урок	Чтение с листа	Кааб 13	Самоконтроль

III четверть

$N_{\underline{0}}$					Тема занятия	Место	Форма
п/п	Месяц	Число	Кол- во часов	Форма занятия		проведения	контроля
32	Январь	9	1	Урок	Гамма F-dur-d-moll на 4 октавы.	Каб13	Педагогическое наблюдение
33	Январь	13	1	Урок	Гамма F-dur-d-moll на 4 октавы	Каб13	Анализ исполнения
34	Январь	16	1	Урок	Аккорды, короткие арпеджио.	Каб13	Самоконтроль
35	Январь	20	1	Урок	Хроматическая гамма	Каб13	Беседа
36	Январь	23	1	Урок	Разбор этюда.	Каб13	Педагогическое наблюдение
37	Январь	27	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Анализ исполнения
38	Февраль	30	1	Урок	Работа над пальцевой беглостью в гаммах.	Каб13	Самоконтроль
39	Февраль	3	1	Урок	Технические сложности в этюде.	Каб13	Взаимоконтроль
40	Февраль	6	1	Урок	Разбор новых пьес.	Каб13	Беседа
41	Февраль	10	1	Урок	Подготовка к техническому зачету.	Каб13	Педагогическое наблюдение
42	Февраль	13	1	Урок	Чтение нот с листа	Каб13	Самоконтроль
43	Февраль	17	1		.Промежуточная аттестация	Каб13	
44	Февраль	20	1	Урок	Работа над пьесами	Каб13	Беседа

45	Февраль	24	1	Урок	Работа над крупной формой	Каб13	Педагогическое
					1. 1		наблюдение
46	февраль	27	1	урок	Работа над пьесами	Каб 13	самоконтроль
47	Март	3	1	Урок	Работа над крупной формой	Каб13	Анализ исполнения
48	Март	6	1	Урок	Развитие творческих способностей учащихся.	Каб13	Взаимоконтроль
49	Март	10	1	Урок	Чтение с листа	Каб13	Беседа
50	Март	13	1	Урок	Чтение с листа	Каб13	Самоконтроль
51	Март	17	1	Урок	Работа над пьесами	Каб13	Анализ исполнения
52	Март	20	1	Урок	Работа над крупной формой	Каб13	Взаимоконтроль

IV четверть

No	Месяц	Чис	Кол- во	Форма	Тема занятия	Место	Форма
п/п		ЛО	часов	занятия		проведения	контроля
53	Апрель	3	1	Урок	Чтение с листа	Каб13	Взаимоконтроль
54	Апрель	7	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Педагогическое наблюдение
55	Апрель	10	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Анализ исполнения
56	Апрель	14	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Самоконтроль
57	Апрель	17	1	Урок	Аппликатура в пьесах.	Каб13	Взаимоконтроль
58	Апрель	21	1	Урок	Аппликатура в пьесах.	Каб13	Беседа
59	Апрель	24	1	Урок	Аппликатура в пьесах.	Каб13	Педагогическое наблюдение
60	апрель	28	1	Урок	Работа над крупной формой	Каб13	Взаимоконтроль
61	Май	29	1	Урок	Работа над пьесами	Каб13	
62	Май	5	1	Урок	Работа над крупной формой	Каб13	Взаимоконтроль
63	Май	7	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Анализ исполнения
64	Май	12	1	Урок	Чтение нот с листа.	Каб13	Самоконтроль
65	Май	15	1	Урок	Целостное исполнение программы	Каб13	Взаимоконтроль
66	Май	19	1		Промежуточная аттестация	Каб14	
67	Май	22	1	Урок	Подбор программы на летние каникулы	Каб13	Беседа
68	Май	26	1	Урок	Развитие творческих способностей	Каб13	Анализ исполнения

Внеклассные мероприятия

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.	2-3.09	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
2.	14.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства»	ДШИ №13 (т)	Якупова Р.Х.
3.	18.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Викторина по ПДД»	ДШИ №13 (т)	Резчикова Л.В.,
				Сабирова Э.Г.
4.	27.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Наше музыкальное детство»	ДШИ №13 (т)	Маликова А. Р.
5.	30.09	Концертная программа «Музыка для фортепиано»	ДШИ №13 (т)	Хайдарова Н. Н.
6.	04.10	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Душою молоды всегда»	ДШИ № 13 (т)	Кирпу Л.И.
				Маликова А.Р.
7.	10.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Веселые нотки»	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
8.	14.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Музыка и ваша будущая профессия»	ДШИ №13 (т)	Хайдарова Н. Н.
9.	18.10	Школьный конкурс этюдов «Виртуоз»	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.
			№ 50, СОШ № 56	
10.	25.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Льется музыка»	ДШИ №13 (т)	Маликова А. Р.
11.	24-25.10	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
12.	08.11	Музыкально-познавательное мероприятие «Путешествие по музыкальному	ДШИ №13 (т)	Стальмакова Л.Н.
		миру»		
13.	14.11	Посвящение в первоклассники	ДШИ № 13(т)	все преподаватели
14.	22.11	Концертная программа «День матери»	ДШИ № 13(т)	Маликова А.Р.
15.	28.11	Музыкально-познавательное мероприятие «Музыкальный ринг»	ДШИ № 13(т)	Михайлова И.В.
16.	09.12	Музыкально-познавательное мероприятие «Браво!»	ДШИ №13 (т)	Ахметханова Г. И.
17.	23.12	Полугодовой отчетный концерт «Зимние фантазии»	ДШИ №13 (т)	Маликова А.Р.
18.	26.12	Полугодовой отчетный концерт «Здравствуй, Зимушка – зима»»	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
19.	27.12	Полугодовой концерт класса « Волшебные звуки фортепиано»	ДШИ №13 (т)	Михайлова И. В.
20.	26-27.12	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
21.	28.12	Праздник - развлечение с чаепитием «Новогодний калейдоскоп»	ДШИ №13 (т)	Резчикова Л.В.
				Сабирова Э.Г.
				Ахметханова Г.И.
				Сальмина К.П.
22.	09-10.01	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов

23.	15.01	Музыкально-познавательное мероприятие «Юные пианисты современности»	ДШИ № 13 (т)	Резчикова Л.В.
2.1	27.01	TYY	H11111 10 ( )	Сабирова Э.Г.
24.	25.01	Школьный конкурс «Звонкие клавиши»	ДШИ №13 (т)	Ахметханова Г.И.,
25.	06.02	Развлекательно-познавательное мероприятие «Прокатись на нашей карусели»	ДШИ №13(т)	Ахметханова Г.И.
				Сальмина К.П.
26.	08.02	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. Михаил Плетнев»	ДШИ № 13 (т)	Закирова А. Н.
27	10.02		ППП М-12 ()	Marria H. D.
27.	19.02	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. Виктор Ямпольский»	ДШИ №13 (т)	Михайлова И. В.
28.	27.02	Творческий вечер «Музыка в моей жизни»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л. И.
29.	03.03	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	ДШИ №13 (т)	Маликова А.Р.
30.	12.03	Музыкально-познавательный лекторий «Программная музыка»	ДШИ №13(т)	Хайдарова Н.Н.
31.	17.03	Школьный конкурс «Мон чишмэсе»	ДШИ №13 (т)	Маликова А.Р.
32.	20-21.03	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
33.	24.03	Концертная программа «Мой край - мой Татарстан»	ДШИ № 13(т)	Кирпу Л. И.
			, ,	Маликова А.Р.
34.	25.03	Республиканский конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»	ДШИ №13(т)	все преподаватели
35.	26.03	Музыкально-познавательное мероприятие с концертом для учащихся	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
		СОШ №56 «Мотивы родного края»		
36.	07.04	Концерт выпускников фортепианного отделения	ДШИ №13 (т)	Маликова А.Р.
37.	11.04	Музыкальный лекторий с презентацией «Жизнь и творчество	ДШИ №13 (т)	Якупова Р. Х.
		композитора И. С. Баха»		
38.	24.04	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства.	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
		Владимир Крайнев»		
39.	02-09.05	Всероссийские акции «Окно Победы», «Звезда героя»	Интернет-платформа	все преподаватели
40.	07.05	Творческий вечер на тему: «Наполним музыкой сердца»	ДШИ № 13 (т)	Закирова А. Н.
41.	16.05	Выпускной вечер	ДШИ №13 (т)	Все педагоги
42.	19-20.05	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Маликова А.Р.,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
43.	20.05	Познавательно-развлекательное мероприятие	ДШИ №13(т)	Сальмина К. П.
		«Танцы кукол Д. Шостаковича»		
44.	23.05	Полугодовой отчетный концерт	ДШИ №13 (т)	Маликова А.Р.